



GUIA DE TRABAJO PEDAGOGICO

AREA. : Educación Física, Recreación y Deportes.

GRADO: 6º **GUIA** No. 01

FECHA: 18/04/2020

PROFESOR: JOHON JAIRO REYES PINTO

OBJETIVOS: Desarrollar hábitos de estudio que permitan identificar conceptos que puede crear con la correcta utilización de los patrones de locomotores para tener un mejor control y dominio del cuerpo en situaciones adversas durante la actividad física.

FORMATIVOS: Identifica y ejecuta fundamentos en educación física, elegidos como medio de la formación integral

1. CONTENIDO:

PATRONES DE LOCOMOCIÓN.

En términos específicos la palabra locomoción hace referencia al movimiento que realiza una persona, para moverse de un lugar a otro, para trasladarse en el espacio. La locomoción varía en términos de forma, estructura, velocidad y otros elementos de acuerdo al tipo de sujeto al que hagamos referencia. **Entre estos patrones están:**



CAMINAR: _____

CORRER: _____

SALTAR: _____

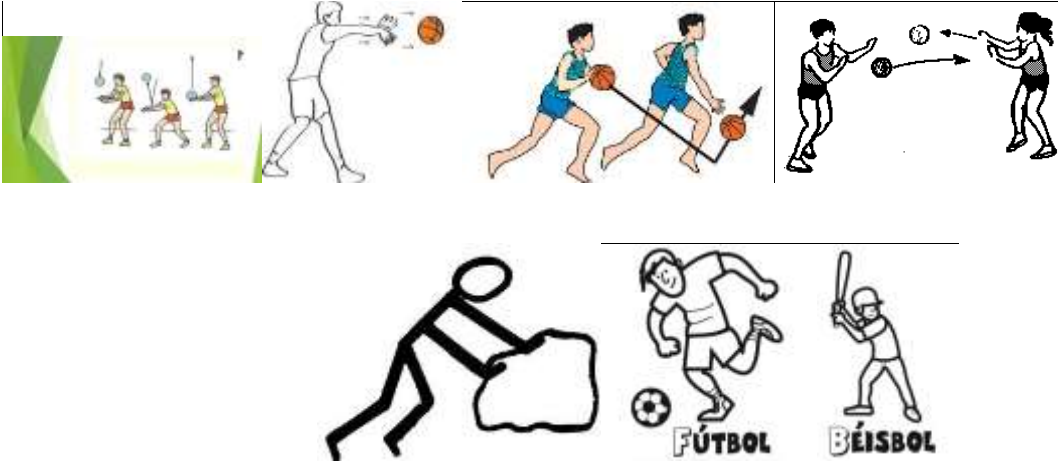
RODAR: _____

TREPAR: _____



PATRONES DE MANIPULACIÓN

Se refiere a la capacidad que se tiene para manejar determinadas cosas, trabajos, objetos; implica el dominio de un elemento con las manos o cualquier otro segmento corporal, especialmente aquellos que requieren de precisión para su funcionamiento. Los podemos clasificar en dos grupos: de absorción y de propulsión. Son patrones de Manipulación:



LANZAR: _____

PASAR: _____

GOLPEAR: _____

EMPUJAR: _____

REBOTAR O DRIBLAR: _____

PATEAR: _____

RECIBIR: _____



REPUBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO DE CORDOBA

MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TREMENTINO

Resolución 001180 del 3 de diciembre de 2013

Resolución 001255 de Diciembre de 2002- Resolución 691 de diciembre 22 DE 2011

DANE: 223675000114 - NIT: 812001925-8

Celular 3135277261 – Email: rectoria@trementino.edu.co

2. ACTIVIDADES

Teniendo como referencia la temática vista en el aula de clase, Define con tus palabras cada uno de los patrones que están de bajo de cada contenido como lo son patrones de locomoción y patrones de manipulación.

3. PRODUCTO:

Participo en las tareas propuestas mostrando interés y una actitud positiva sobre los conceptos de los patrones de locomoción y manipulación

4. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. ANGLADA, P. 2010. El patrón motor del arrastre: punto de partida. Rev. Int. Med. Cienc. Act. Fís. Dep. (España) 10(39):458-469. Disponible desde Internet en: <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista39/artpatron174.htm> (con acceso 15/01/2014).

2. BAENA, A.; GRANERO, A.; RUIZ, P.J. 2010. Procedures and instruments for the measurement and evaluation of motor development in the educations system. J. Sport Health Res. (E.E.U.U.) 2(2):63-18.