



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO

## **INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO**

Resol. 001180 de 3 de 12 de 2013, Res. 00678 del 7 de noviembre de 2012;  
Res. 691 del 22 de Dic. De 2011; RESOL. 313 de 22 de Julio de 2011; RES: 001255 DE SEP. 20 DE 2002

**DANE:** 223675000114 - **NIT:** 812001925-8

Tel. 8985587 - 3135277261 Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

### **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO DE ESTUDIANTES EN CASA**

**ÁREA: LENGUA CASTELLANA**

**GRADO 4°**

**GUÍA NO. 1**

**DOCENTE: MANUEL E. ROMERO PÉREZ**

**TEMA: EL SUSTANTIVO Y SUS MODIFICACIONES**

#### **OBJETIVOS:**

- Identificar las palabras que denotan sustantivos o nombres
- Diferenciar las clases de sustantivos.
- Identificar los modificadores del sustantivo (artículos y Adjetivos)

#### **INTRODUCCIÓN:**

La presente guía contiene una temática específica, los objetivos propuestos, una serie de actividades y un producto que es un taller donde aplicarás tus conocimientos sobre la temática, para que las realices en tu cuaderno. Tú mi querido estudiante podrás hacerla sin ningún inconveniente siempre y cuando sigas al pie de la letra las orientaciones que se describen en cada una de las actividades que debes desarrollar.

Para tal tarea deberás ser buen observador de los ejemplos, como un buen lector de los textos u enunciados de cada actividad.

#### **ACTIVIDADES:**

- 1. Observa las siguientes imágenes. Escribe el nombre de los seres o de los objetos que aparecen en cada imagen.**

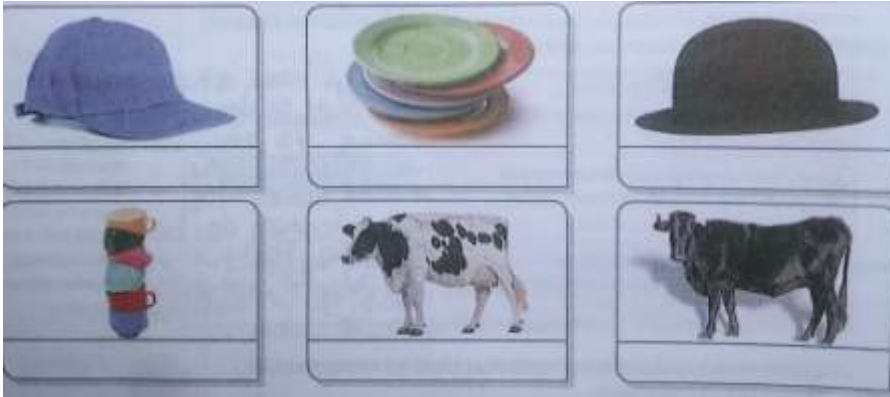


REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO

## INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO

Resol. 001180 de 3 de 12 de 2013, Res. 00678 del 7 de noviembre de 2012;  
Res. 691 del 22 de Dic. De 2011; RESOL. 313 de 22 de Julio de 2011; RES: 001255 DE SEP. 20 DE 2002  
**DANE:** 223675000114 - **NIT:** 812001925-8

Tel. 8985587 - 3135277261 Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)



2. Lee el siguiente texto y subraya las palabras que indiquen nombres de personas, animales u objetos.

### El jardinero real.

Ya era otoño, miles de hojas amarillas y rojas cubrían el suelo de los jardines de palacio. Los pájaros volaban en busca de un mejor refugio. El jardinero real rastillaba la hojarasca. De repente, bajo el crujiente mando vegetal, vio que se asomaba la delicada bolsa de semillas del príncipe. El hombre la recogió y la abrió. Tal como lo imaginaba, algunas semillas si habían germinado. Entre la seda, tiernas hojitas saludaron al sol de la mañana.

3. Completa el siguiente cuadro escribiendo cada palabra en el grupo que corresponda.

Personas	Animales	objetos

4. Lee atentamente el siguiente texto

[www.trementino.edu.co](http://www.trementino.edu.co)



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO

## INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO

Resol. 001180 de 3 de 12 de 2013, Res. 00678 del 7 de noviembre de 2012;  
Res. 691 del 22 de Dic. De 2011; RESOL. 313 de 22 de Julio de 2011; RES: 001255 DE SEP. 20 DE 2002  
**DANE: 223675000114 - NIT: 812001925-8**

Tel. 8985587 - 3135277261 Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

- **El sustantivo y sus clases.**

A las clases de palabras que has identificado en las actividades anteriores se les llama nombres o sustantivos. Los sustantivos son las palabras que nombran seres y objetos, reales o imaginarios, tangibles o intangibles, sean personas o animales, plantas, lugares, virtudes o sentimientos.

- **El género y el número de los sustantivos**

Recuerda que los sustantivos tienen **género**. Es decir, pueden ser **femeninos o masculinos**.

Ejemplo: **burro** es un sustantivo de **género masculino** y **burra** es un sustantivo de **género femenino**.

Además, los sustantivos pueden tener **número, singular o plural**, están en singular o plural. Están en **singular** cuando nombran un **solo** objeto, animal o persona. Están en **plural** cuando nombran **varios** objetos, animales o personas.

Ejemplo: el sustantivo **loro** tiene **número singular** y el sustantivo **loros** tiene **plural**

- **Clases de sustantivos**

Los sustantivos pueden ser de diferentes clases

clases de sustantivos	Descripción o conceptos
_. Comunes	Son sustantivos que nombran seres u objetos, sean personas, animales, plantas, lugares cosas, sin diferenciarlos de otros de su misma clase. Ejemplo: ciudad, estudiante, libro, etc.
_. Propios	Son sustantivos que usamos para referirnos a un ser o un objeto, sea persona, un país, un animal una planta o un lugar, de manera especial,



## INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO

Resol. 001180 de 3 de 12 de 2013, Res. 00678 del 7 de noviembre de 2012;  
Res. 691 del 22 de Dic. De 2011; RESOL. 313 de 22 de Julio de 2011; RES: 001255 DE SEP. 20 DE 2002

**DANE:** 223675000114 - **NIT:** 812001925-8

Tel. 8985587 - 3135277261 Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

	diferenciándolo de otros de su especie. Ejemplo: Montería, Natalia, etc.
<b>_. Concretos</b>	Son sustantivos que designan seres u objetos tangibles, es decir, que podemos <b>tocar y ver</b> y que son <b>reales</b> o que podemos <b>imaginar</b> cómo reales. Ejemplo: semáforo, dado, plantación, ojo etc.
<b>_. Abstractos</b>	Son sustantivos que designan seres u objetos intangibles, es decir, que <b>no</b> podemos <b>ver o tocar</b> , como las emociones, las virtudes, los defectos, entre otros. Ejemplo: libertad, alegría, ternura, pereza, etc.
<b>_. Individuales</b>	Son sustantivos que designan en <b>singular, o sea, un solo elemento</b> . Se contraponen a los sustantivos colectivos. Ejemplo: pero, pez, soldado, etc.
<b>_. Colectivos</b>	Son sustantivos que, aunque están expresados en singular <b>se refieren a un conjunto de elementos de la misma especie</b> . Ejemplo: jauría (conjunto de perros) cardumen (conjunto de peces) ejército (conjunto de soldados)
<b>_. Partitivos</b>	Son sustantivos que indican <b>una de las partes</b> en que se <b>puede dividir</b> un todo. Ejemplo: Agrega un cuarto de harina. Puedes partir la chocolatina por la mitad
<b>_. Múltiplos</b>	Son aquellos que indican <b>el número de veces</b> que una <b>cantidad incluye</b> a otra inferior. Ejemplo: Gané el doble del dinero. Tengo el triple de años que mi hermano.

- **Los modificadores del sustantivo**

Los sustantivos tienen dos modificadores: los artículos y los adjetivos

Escribe el nombre de los seres o de los objetos que aparecen en las imágenes.





**INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO**

Resol. 001180 de 3 de 12 de 2013, Res. 00678 del 7 de noviembre de 2012;  
Res. 691 del 22 de Dic. De 2011; RESOL. 313 de 22 de Julio de 2011; RES: 001255 DE SEP. 20 DE 2002  
**DANE: 223675000114 - NIT: 812001925-8**

Tel. 8985587 - 3135277261 Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

- **Los artículos**

**Los artículos** son palabras que ayudan a precisar los sustantivos que acompañan. Estos pueden ser:

<b>Artículos Definidos o determinados</b>	<b>Artículos indefinidos</b>
Son los que se refieren a algo o alguien conocido por quienes hablan sobre él. Ejemplo: <b>El</b> caballero <b>Los</b> caballeros <b>La</b> dama <b>Las</b> damas	Son los que se refieren a algo o alguien que no es conocido por quienes hablan sobre el mismo. Ejemplo: <b>Un</b> caballero <b>Unos</b> caballeros <b>Una</b> dama <b>Unas</b> damas

- **Los adjetivos**

Son palabras variables que designan artículos, propiedades y otras características de los sustantivos que acompañan. Según como modifiquen al sustantivo pueden

<b>Adjetivos</b>	<b>Ejemplos</b>		
<b>Demostrativo:</b> Son los que señalan el sustantivo y lo identifican en relación con la distancia espacial o temporal a la que se encuentra del hablante.	<b>Este</b> libro <b>Esta</b> libreta <b>Estos</b> libros <b>Estas</b> tabletas	<b>Ese</b> libro <b>Esa</b> libreta <b>Esos</b> libros <b>Esas</b> tabletas	<b>Aquel</b> libro <b>Aquella</b> libreta <b>aquellos</b> libros <b>aquellas</b> tabletas
<b>Poseivos:</b> Son los que indican a qué o a quien pertenece el sustantivo	<b>Mi</b> cama <b>Tu</b> cama <b>Su</b> cama <b>Nuestra</b> cama	<b>Mis</b> camas <b>Tus</b> camas <b>Sus</b> camas <b>Nuestras</b> camas	
<b>Calificativos:</b> Son los que expresan cualidades o de propiedades del sustantivo.	Mujer <b>amable</b> Lugar <b>cálido</b> Aves <b>hermosas</b>	<b>Amables</b> mujeres <b>Cálido</b> lugar <b>Hermosas</b> aves	

ser:

- **Grados del adjetivo**

Las cualidades de los sustantivos pueden expresar mayor o menor intensidad. A las diferencias de intensidad de una cualidad se les denomina **grados del adjetivo calificativo**.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO

## INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO

Resol. 001180 de 3 de 12 de 2013, Res. 00678 del 7 de noviembre de 2012;  
Res. 691 del 22 de Dic. De 2011; RESOL. 313 de 22 de Julio de 2011; RES: 001255 DE SEP. 20 DE 2002  
**DANE: 223675000114 - NIT: 812001925-8**

Tel. 8985587 - 3135277261 Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

Ejemplo: Podemos decir que una persona es...

<b>Grado positivo</b>	Miedosa
<b>Grado superlativo</b>	Muy miedosa o miedosísima
<b>Grado comparativo</b>	Tan miedosa como mi mamá Más miedosa que mi mamá menos miedosa que mi mamá

### PRODUCTO:

- Desarrolla y presenta en hojas de bloc el siguiente taller.

### Taller aplica tus conocimientos

1. Imagina y escribe un sustantivo propio para cada uno de estos sustantivos comunes.

a).

Sustantivos comunes	Sustantivos propios
Río	
Mujer	
Colegio	
Hombre	
Revista	

b).

Sustantivos comunes	Sustantivos propios
Mascota	
País	
Ciudad	
Nevado	
Almacén	



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO

### INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO

Resol. 001180 de 3 de 12 de 2013, Res. 00678 del 7 de noviembre de 2012;  
Res. 691 del 22 de Dic. De 2011; RESOL. 313 de 22 de Julio de 2011; RES: 001255 DE SEP. 20 DE 2002  
**DANE:** 223675000114 - **NIT:** 812001925-8

Tel. 8985587 - 3135277261 Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

2. En la siguiente sopa de letras encontraras seis sustantivos concretos y seis sustantivos abstractos.

a. Enciérralos

P	A	D	R	E	V	J	A	U	L	A	P	S
O	F	R	E	S	C	U	R	A	B	N	L	E
D	H	S	G	E	N	S	A	L	A	D	A	T
A	V	A	L	E	N	T	I	A	Q	D	N	N
D	S	L	A	V	A	I	D	E		A	T	A
N	L	I	Ñ	F	P	C	M	G	X	D	A	F
A	I	C	N	E	G	I	L	E	T	N	I	E
C	Y	I	F	Q	W	A	J	K	B	O	P	L
M	R	A	S	O	P	I	R	A	M	B	T	E

b. Escríbelos en el cuadro según corresponda

Sustantivos abstractos	Sustantivos concretos

3. une con una línea, el sustantivo colectivo con su significado correspondiente.

Manada



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO

## INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO

Resol. 001180 de 3 de 12 de 2013, Res. 00678 del 7 de noviembre de 2012;  
Res. 691 del 22 de Dic. De 2011; RESOL. 313 de 22 de Julio de 2011; RES: 001255 DE SEP. 20 DE 2002  
**DANE:** 223675000114 - **NIT:** 812001925-8

Tel. 8985587 - 3135277261 Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

#### 4. Completa cada oración con un sustantivo múltiplo o partitivo adecuado

- a. Daniela tiene dos libros en su bolso y Emanuel tiene ocho. Entonces Emanuel tiene el \_\_\_\_\_ de libros que Daniela.
- b. Víctor perdió cuatro lápices de su caja de ocho colores. Ahora Víctor tiene la \_\_\_\_\_ de sus lápices.

#### 5. Subraya los adjetivos que aparecen en las siguientes oraciones y encierra los sustantivos a los que se refieren.

- En la selva virgen, viven fieras salvajes.
- Viajamos por parejas indómitos.
- Caían lluvias torrenciales.
- En la selva crece una vegetación exuberante.
- S puede observar toda clase de extraños animales.

#### 6. Une las palabras y escribe dos oraciones con el adjetivo en grado comparativo. Sigue el ejemplo.







REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO

## INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO

Resol. 001180 de 3 de 12 de 2013, Res. 00678 del 7 de noviembre de 2012;  
Res. 691 del 22 de Dic. De 2011; RESOL. 313 de 22 de Julio de 2011; RES: 001255 DE SEP. 20 DE 2002  
**DANE:** 223675000114 - **NIT:** 812001925-8

Tel. 8985587 - 3135277261 Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

**Los animales de la selva son más feroces que los animales domésticos**

---

---

---

---

7. Escribe una frase nominal que cumpla con la formula indicada para describir cada imagen.

		
(Artículo indefinido + adjetivo + sustantivo)	(Artículo indefinido + sustantivo + adjetivo)	(Artículo indefinido + sustantivo + superlativo)
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

### Bibliografía:

Texto: Paginas para saber integrado 4°

Texto: Saberes Ser - hacer 4

Texto: Mi Córdoba 4

[www.colombiaaprende.edu.co](http://www.colombiaaprende.edu.co)

[www.trementino.edu.co](http://www.trementino.edu.co)