



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO

## **INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO**

Resolución 01180 del 3 de dic. De 2013. 691 de 22 de dic de 2011;  
Res. 313 del 22 de Julio de 2011, RES: 001255 de Dic. De 2002  
DANE: 223675000114 - NIT: 812.001.925-8

Tel. **3135277261**– Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

### **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO DE ESTUDIANTES EN CASA**

**ÁREA: MATEMÁTICAS**

**GRADO 4°**

**GUÍA NO. 1**

**DOCENTE: MANUEL E. ROMERO PÉREZ**

**TEMA: Lectura y escritura de números**

#### **OBJETIVOS:**

- Leer y escribir números de cinco o más cifras
- Resolver problemas que incluyan el conocimiento del valor posicional de cada cifra en un número para su correcta lectura y escritura.

#### **INTRODUCCIÓN:**

En la presente guía vas a encontrar una serie de actividades que están por fases al igual del taller de desarrollo de competencias que tú mi querido estudiante podrás realizar sin ningún inconveniente siempre y cuando sigas al pie de la letra las orientaciones que se describen en cada una de las actividades que debes realizar.

Para tal tarea deberás ser buen observador de los ejemplos, como un buen lector de los textos u enunciados de cada actividad

#### **ACTIVIDADES:**

##### **I. FASE DE EXPLORACIÓN**

- **Lee con atención:**

La piel del ser humano es un tejido formado por millones de células. En la piel de una mano puede haber aproximadamente 190.630.250 células. ¿Cómo se lee este número?

##### **II. FASE DE ANÁLISIS**

- **Lee y observa con atención:**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO

## INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO

Resolución 01180 del 3 de dic. De 2013. 691 de 22 de dic de 2011;  
Res. 313 del 22 de Julio de 2011, RES: 001255 de Dic. De 2002  
DANE: 223675000114 - NIT: 812.001.925-8

Tel. 3135277261– Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

La lectura de los números se hace de izquierda a derecha, teniendo en cuenta la posición de cada cifra. Para ello se puede usar una tabla de valor posicional. El número 190.630.250 tiene tres grupos de unidades: millones, miles y unidades. También tiene entre estos grupos unos puntos: Punto mil, punto millón, etc.

MILLONES (M)			P. Millón	MILES (m)			P. Mil	UNIDADES (U)		
cM	dM	uM	.	cm	dm	um	.	c	d	u
1	9	0	.	6	3	0	.	2	5	0
Ciento noventa Millones				seiscientos treinta mil				doscientos cincuenta		

**Respuesta:** el número **190.630.250** se lee: **“ciento noventa millones seiscientos treinta mil doscientos cincuenta”**

### III. FASE DE CONOCIMIENTOS:

Los números están formados por distintos grupos u **órdenes de unidades**. Para leerlos, se agrupan las cifras que forman los órdenes de una misma clase y se leen los grupos, empezando por el de orden mayor.

### IV. FASE DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS:

#### 1. Ejercitación

- Escribe cada número con cifras.
- a. Quinientos treinta y cinco millones cuatrocientos veinte mil doscientos treinta.  
535. 420.230
- b. Setecientos setenta y ocho millones ciento cincuenta mil.  
\_\_\_\_\_
- c. Cuarenta millones cuatrocientos. \_\_\_\_\_.
- d. Cuarenta y tres millones doscientos mil noventa y ocho
- e. Quinientos sesenta y dos millones. \_\_\_\_\_

#### 2. Razonamiento:

- Escribe el número mayor que se puede formar con cada grupo de cifras; luego escribe como se lee.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO

## INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO

Resolución 01180 del 3 de dic. De 2013. 691 de 22 de dic de 2011;  
Res. 313 del 22 de Julio de 2011, RES: 001255 de Dic. De 2002  
DANE: 223675000114 - NIT: 812.001.925-8

Tel. **3135277261**– Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

a. 2, 3, 0, 8, 1, 9, y 7 = 9.873.210 Nueve millones ochocientos setenta y tres mil doscientos diez.

b. 9, 8, 8, 9, 7, 5, y 3 =

---

---

c. 2, 4, 5, 6, 7, 8, y 9 =

---

---

### 3. Comunicación:

- Escribe cada número de acuerdo con las condiciones dadas.

a. El mayor número de cuatro cifras.

---

b. El menor número de cinco cifras.

---

c. El menor número de seis cifras.

---

d. El menor número que se pueda formar con las cifras 7, 0 y 2.

---

### PRODUCTO:

### 4. Resolución de problemas:

- Soluciona cada uno de los siguientes problemas:
  - a. Desde la casa de Lina hasta la de Estefany hay 6.000 pasos. Lina afirma que esta cantidad de pasos completan 6 unidades de mil; por su parte, Estefany dice que los pasos completan 60 centenas. ¿Quién tiene la razón? Justifica tu respuesta.
  - b. En un cheque de un banco siempre se escriben las cantidades en números y en letras. Observa el cheque y señala el error.

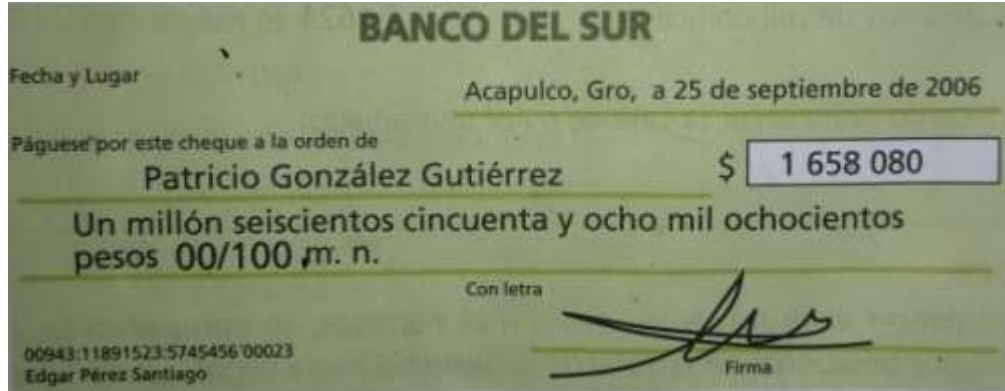


REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO

## INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO

Resolución 01180 del 3 de dic. De 2013. 691 de 22 de dic de 2011;  
Res. 313 del 22 de Julio de 2011, RES: 001255 de Dic. De 2002  
DANE: 223675000114 - NIT: 812.001.925-8

Tel. 3135277261– Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)



- c. Formula dos problemas parecidos, donde puedas poner en práctica y demostrar tus conocimientos en el manejo del valor posicional y la relación con la escritura –lectura de números.

### Bibliografía:

Texto: Paginas para saber integrado 4°

Texto: Conecta matemáticas 4

[www.e-sm.net/4cm01](http://www.e-sm.net/4cm01)

[www.colombiaaprende.edu.co](http://www.colombiaaprende.edu.co)