



GUIA DE TRABAJO PEDAGÓGICO

AREA. **MATEMATICA, ARTISTICA Y LENGUA CASTELLANA** GRADO: **PRIMERO**
 GUIA No 1 FECHA: 18 de marzo de 2020

PROFESOR: **EDITH MERCADO RAMIREZ**

1. **OBJETIVOS:** Identificar conjuntos a partir de sus características, representaciones y asignándoles nombre para que pueden conocerse en cada grupo o reunión de elementos
2. **CONTENIDO:**
Representación de Conjunto.
3. **ACTIVIDADES**

Aprendiendo conjuntos

www. **Matematica1** .com

Marca con un aspa (X) los útiles del aula.

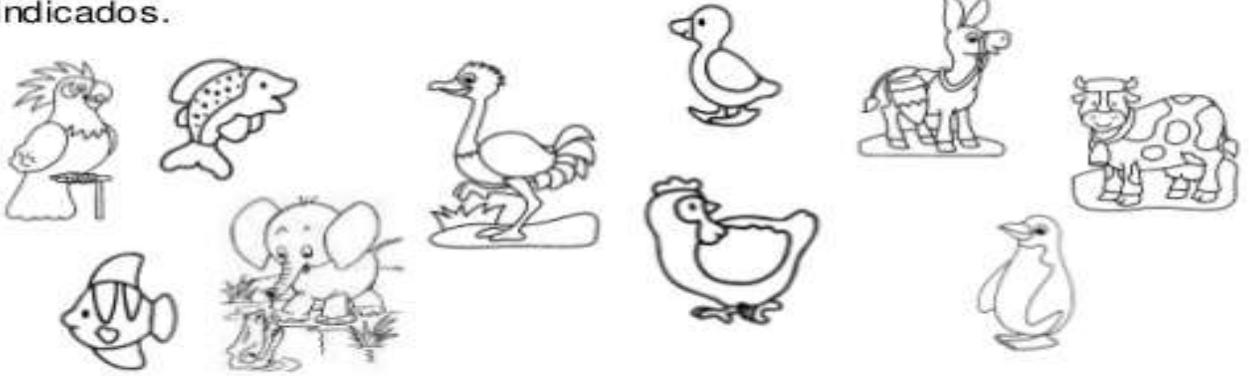
Los objetos que has marcado se utilizan en el colegio; y cada uno de ellos, es un elemento del conjunto de útiles del aula.

1. Ahora, dibuja el conjunto de útiles del aula.

U



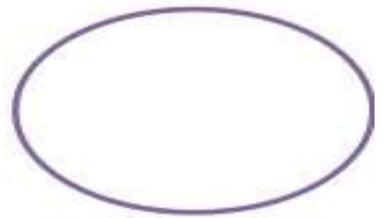
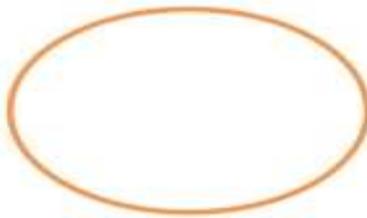
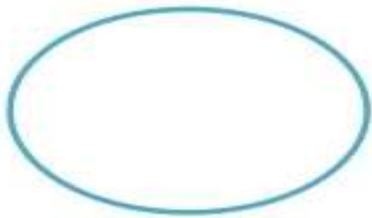
Con los nombre de los siguientes animales, representa los conjuntos indicados.



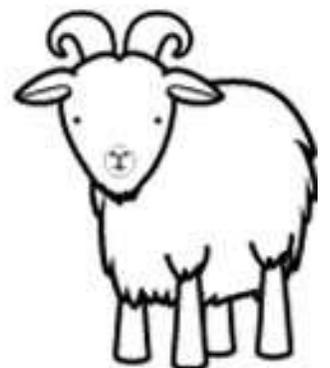
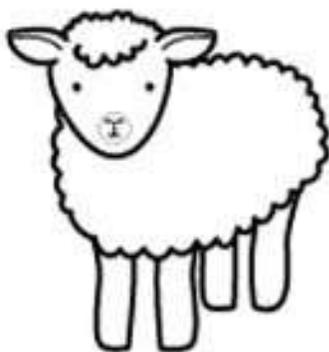
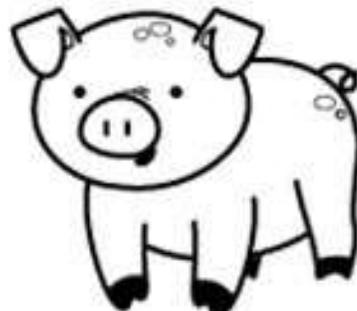
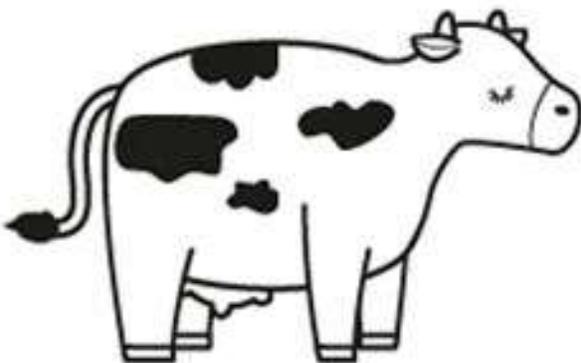
G= Animales acuáticos

H= Aves

T= Animales terrestres

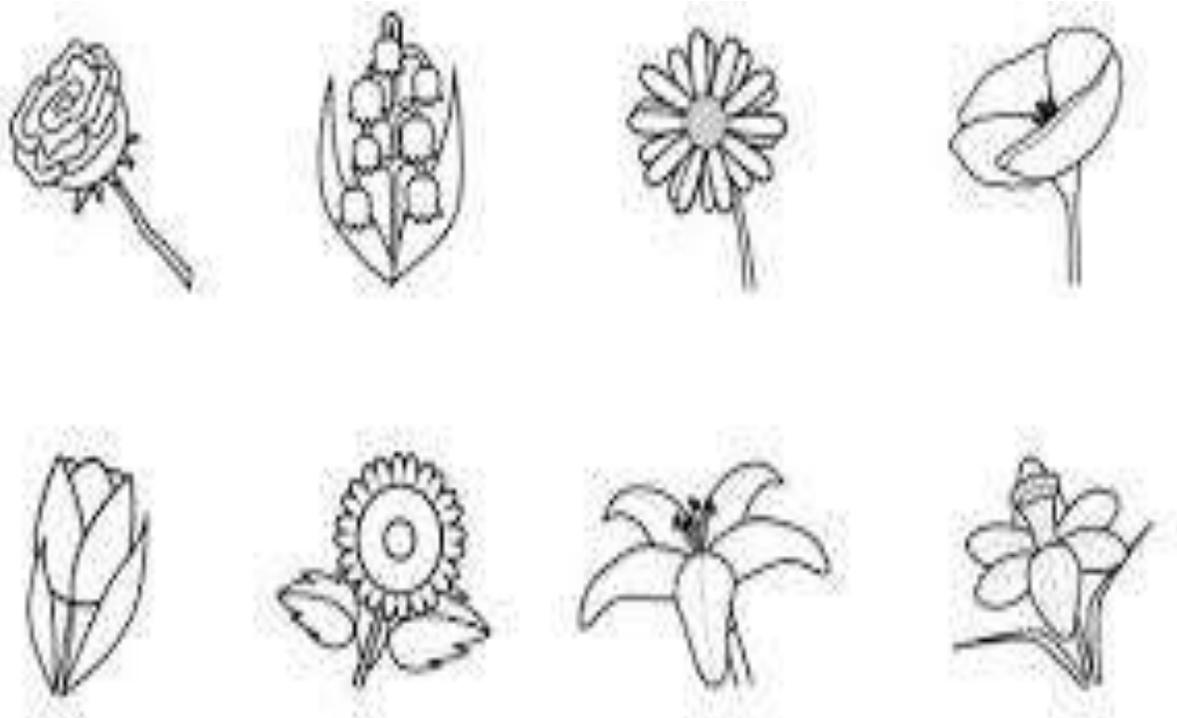


ENCIERRA, REPRESENTA Y COLOREA LOS ELEMENTOS DE LOS SIGUIENTES CONJUNTOS



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CORDOBA
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TREMENTINO

Resolución 001180 del 3 de diciembre de 2013
Resolución 001255 de Diciembre de 2002- Resolución 691 de diciembre 22 DE 2011
DANE: 223675000114 - NIT: 812001925-8
Celular 3135277261 - Email: rectoria@trementino.edu.co



4. PRODUCTO:

ESCRIBE ESTA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO DE MATEMATICA.

Dibuja y Representa los siguientes conjuntos:

M= CONJUNTO DE LAPIZ

S= CONJUNTO DE MARIPOSA

F= CONJUNTO DE CASAS

A= CONJUNTO DE PLANTAS.

G= CONJUNTO DE FLORES

5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

<https://www.google.com/search?q=ACTIVIDADES+DE+REPRESENTACION+PA+EL+GRADO+PRIMERO&tbm=isch&ved=2ahUKEwjegsvq4qLoAhX8SzABHRXwD5UQ2-cCegQIABAA&ogq=>

[Editorial libros & libros 2010 -estrategias matemáticas grado primero representación de conjuntos pág. 23](#)