



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CORDOBA
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TREMENTINO

Resolución 001180 del 3 de diciembre de 2013
Resolución 001255 de Diciembre de 2002- Resolución 691 de diciembre 22 DE 2011
DANE: 223675000114 - NIT: 812001925-8
Celular 3135277261 – Email: rectoria@trementino.edu.co

GUIA DE TRABAJO PEDAGOGICO

AREA: Lengua castellana GRADO: 10 GUIA No 1. FECHA: 20/03/2020

PROFESOR: DARIEL BABILONIA BURGOS Cel: 3127610909

Correo: dariel.babilonia@trementino.edu.co

1. **OBJETIVOS:** Elaborar un texto descriptivo utilizando conectores textuales y sintácticos.

2.

CONTENIDO: Texto Descriptivo

Los textos descriptivos son aquellos que caracterizan el aspecto de un elemento, que puede ser un hecho, una persona, una situación, un objeto, un animal, etc. El texto descriptivo (que puede ser oral u escrito) caracteriza la apariencia o el aspecto de algo. Por ejemplo: Aquel era un hombre delgado y alto. Parecía triste.

Algunos recursos que utilizan los textos descriptivos son:

Sustantivos y adjetivos.

Verbos

Circunstanciales de tiempo, modo y lugar.

Comparaciones

Metáforas

Tipos de descripciones

Descripción objetiva o subjetiva. La descripción objetiva se centra en una forma de relato impersonal y utiliza un punto de vista general. Por otra parte, la descripción subjetiva muestra un punto de vista de carácter personal, es decir, intervienen pensamientos y sentimientos del autor.

Descripción estática o dinámica. Una descripción estática hace referencia a objetos, lugares o situaciones. En este tipo de textos predominan los verbos como “ser” o “estar”. En la descripción dinámica el texto relata un proceso. En este caso los verbos predominantes son: “acercarse”, “moverse”, “alejarse”, etc.

LOS CONECTORES LÓGICOS SON PALABRAS Y/O EXPRESIONES QUE SIRVEN PARA ENLAZAR LAS DISTINTAS IDEAS EN UNA ORACIÓN, PÁRRAFO O TEXTO. POR EJEMPLO: ADEMÁS, TAMBIÉN, SI BIEN, PERO.

TIPOS DE CONECTORES PARA REDACCIÓN DE UN TEXTO

Tipo de relación	Conectores lógicos		
Enlazar ideas similares o añadir una nueva idea	<ul style="list-style-type: none"> Otra vez De nuevo También 	<ul style="list-style-type: none"> Y Igualmente De igual importancia Asimismo 	<ul style="list-style-type: none"> Además Por otra parte De la misma forma Allado de
Limitar o contradecir una idea	<ul style="list-style-type: none"> Aunque Pero A la inversa Recíprocamente A pesar de 	<ul style="list-style-type: none"> De igual importancia Asimismo Sino Sino (que) No obstante 	<ul style="list-style-type: none"> Al contrario Por otra parte De otra manera Hasta ahora
Indicar tiempo o lugar	<ul style="list-style-type: none"> Sobre A través de Después Antes Alrededor de 	<ul style="list-style-type: none"> A la vez Por encima de Eventualmente Finalmente Entonces 	<ul style="list-style-type: none"> Por ultimo En primer lugar Entre tanto Ahora Después de esto
Señalar las relaciones Causa – Efecto	<ul style="list-style-type: none"> Por tanto Por lo tanto Por lo que 	<ul style="list-style-type: none"> Porque Pues Con que 	<ul style="list-style-type: none"> Por consiguiente Luego Tanto... que
Indicar un ejemplo, resumen o conclusión	<ul style="list-style-type: none"> Por ejemplo De hecho En otras palabras Esto es Mejor dicho 	<ul style="list-style-type: none"> Es decir En conclusión En resumen Para concluir Sea 	<ul style="list-style-type: none"> En general En suma Así De este modo
Marcar la similitud o el contraste	<ul style="list-style-type: none"> De la misma forma De la misma manera De forma similar De igual forma 	<ul style="list-style-type: none"> Como Al contrario Después de todo En cambio 	<ul style="list-style-type: none"> Por el contrario Por otra parte A pesar de Sin embargo



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CORDOBA
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TREMENTINO

Resolución 001180 del 3 de diciembre de 2013
Resolución 001255 de Diciembre de 2002- Resolución 691 de diciembre 22 DE 2011
DANE: 223675000114 - NIT: 812001925-8
Celular 3135277261 – Email: rectoria@trementino.edu.co

3. ACTIVIDADES: Realiza la descripción de un objeto, una persona y un paisaje que observes en tu comunidad; muestra sus características: estatura, color, temperamento, cualidades, peso, dimensión, forma, longitud, belleza, elementos que lo conforman, textura, y otras características que puedas describir en estos elementos.

4. PRODUCTO:

Entrega una narración donde incluyas la descripción de los elementos de tu entorno y utilices los conectores para la construcción de las oraciones. Esta narración puede ser una anécdota, cuento de la vida real o imaginario, o un hecho sucedido en tu comunidad o municipio.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Fuente: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-descriptivos/#ixzz6HFLhbQV9>

<https://webdelmaestrocmf.com/portal/256-conectores-para-redaccion-de-textos/>