



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TREMENTINO**

Resolución 001180 del 3 de diciembre de 2013  
Resolución 001255 de Diciembre de 2002- Resolución 691 de diciembre 22 DE 2011  
DANE: 223675000114 - NIT: 812001925-8  
Celular 3135277261 – Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

## GUIA DE TRABAJO PEDAGOGICO

**AREA:** Lengua castellana **GRADO:** 10 **GUIA No 1. FECHA:** 20/03/2020

**PROFESOR:** DARIEL BABILONIA BURGOS **Cel:** 3127610909

Correo: [dariel.babilonia@trementino.edu.co](mailto:dariel.babilonia@trementino.edu.co)

**1. OBJETIVOS:** Elaborar un texto descriptivo utilizando conectores textuales y sintácticos.

**2.**

### CONTENIDO: Texto Descriptivo

Los textos descriptivos son aquellos que caracterizan el aspecto de un elemento, que puede ser un hecho, una persona, una situación, un objeto, un animal, etc. El texto descriptivo (que puede ser oral u escrito) caracteriza la apariencia o el aspecto de algo. Por ejemplo: Aquel era un hombre delgado y alto. Parecía triste.

Algunos recursos que utilizan los textos descriptivos son:

Sustantivos y adjetivos.

Verbos

Circunstanciales de tiempo, modo y lugar.

Comparaciones

Metáforas

Tipos de descripciones

Descripción objetiva o subjetiva. La descripción objetiva se centra en una forma de relato impersonal y utiliza un punto de vista general. Por otra parte, la descripción subjetiva muestra un punto de vista de carácter personal, es decir, intervienen pensamientos y sentimientos del autor.

Descripción estática o dinámica. Una descripción estática hace referencia a objetos, lugares o situaciones. En este tipo de textos predominan los verbos como “ser” o “estar”. En la descripción dinámica el texto relata un proceso. En este caso los verbos predominantes son: “acercarse”, “moverse”, “alejarse”, etc.

**LOS CONECTORES LÓGICOS SON PALABRAS Y/O EXPRESIONES QUE SIRVEN PARA ENLAZAR LAS DISTINTAS IDEAS EN UNA ORACIÓN, PÁRRAFO O TEXTO. POR EJEMPLO: ADEMÁS, TAMBIÉN, SI BIEN, PERO.**

### TIPOS DE CONECTORES PARA REDACCIÓN DE UN TEXTO

Tipo de relación	Conectores lógicos		
<b>Enlazar ideas similares o añadir una nueva idea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otra vez</li> <li>De nuevo</li> <li>También</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y</li> <li>Igualmente</li> <li>De igual importancia</li> <li>Asimismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Además</li> <li>Por otra parte</li> <li>De la misma forma</li> <li>Al lado de</li> </ul>
<b>Limitar o contradecir una idea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aunque</li> <li>Pero</li> <li>A la inversa</li> <li>Recíprocamente</li> <li>A pesar de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De igual importancia</li> <li>Asimismo</li> <li>Sino</li> <li>Sino (que)</li> <li>No obstante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al contrario</li> <li>Por otra parte</li> <li>De otra manera</li> <li>Hasta ahora</li> </ul>
<b>Indicar tiempo o lugar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sobre</li> <li>A través de</li> <li>Después</li> <li>Antes</li> <li>Alrededor de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A la vez</li> <li>Por encima de</li> <li>Eventualmente</li> <li>Finalmente</li> <li>Entonces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por último</li> <li>En primer lugar</li> <li>Entre tanto</li> <li>Ahora</li> <li>Después de esto</li> </ul>
<b>Señalar las relaciones Causa – Efecto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por tanto</li> <li>Por lo tanto</li> <li>Por lo que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porque</li> <li>Pues</li> <li>Con que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por consiguiente</li> <li>Luego</li> <li>Tanto... que</li> </ul>
<b>Indicar un ejemplo, resumen o conclusión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por ejemplo</li> <li>De hecho</li> <li>En otras palabras</li> <li>Esto es</li> <li>Mejor dicho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es decir</li> <li>En conclusión</li> <li>En resumen</li> <li>Para concluir</li> <li>Sea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En general</li> <li>En suma</li> <li>Así</li> <li>De este modo</li> </ul>
<b>Marcar la similitud o el contraste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De la misma forma</li> <li>De la misma manera</li> <li>De forma similar</li> <li>De igual forma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Como</li> <li>Al contrario</li> <li>Después de todo</li> <li>En cambio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por el contrario</li> <li>Por otra parte</li> <li>A pesar de</li> <li>Sin embargo</li> </ul>



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TREMENTINO**

Resolución 001180 del 3 de diciembre de 2013  
Resolución 001255 de Diciembre de 2002- Resolución 691 de diciembre 22 DE 2011  
DANE: 223675000114 - NIT: 812001925-8  
Celular 3135277261 – Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

**3. ACTIVIDADES:** Realiza la descripción de un objeto, una persona y un paisaje que observes en tu comunidad; muestra sus características: estatura, color, temperamento, cualidades, peso, dimensión, forma, longitud, belleza, elementos que lo conforman, textura, y otras características que puedas describir en estos elementos.

**4. PRODUCTO:**

Entrega una narración donde incluyas la descripción de los elementos de tu entorno y utilices los conectores para la construcción de las oraciones. Esta narración puede ser una anécdota, cuento de la vida real o imaginario, o un hecho sucedido en tu comunidad o municipio.

**5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

Fuente: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-descriptivos/#ixzz6HFLhbQV9>

<https://webdelmaestrocmf.com/portal/256-conectores-para-redaccion-de-textos/>