



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
 MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TREMENTINO**

Resolución 001180 del 3 de diciembre de 2013  
 Resolución 001255 de Diciembre de 2002- Resolución 691 de diciembre 22 DE 2011  
 DANE: 223675000114 - NIT: 812001925-8  
 Celular 3135277261 – Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

**GRADO SEGUNDO**  
**GUIA DE TRABAJO PEDAGOGICO**

AREA: Matemática.

GRADO: 2° GUIA No 1 FECHA: Marzo 18 de 2020

PROFESOR: Abigail Pinto Guzmán

1. OBJETIVOS:

- Identificar los términos de la resta.
- Resuelve y representa resta sin reagrupación.

2. CONTENIDO:

- ❖ Tema: sustracción o Resta.

En la sustracción o resta los términos son minuendo, sustraendo y diferencia.

$$\begin{array}{r} 685 \rightarrow \text{Minuendo} \\ -321 \rightarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 321 \rightarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

Para restar 62- 21

La resta se escribe de manera vertical.

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 62 \\ -21 \\ \hline 41 \end{array}$$

Se restan primero las unidades y después las decenas.

3. ACTIVIDADES.

- 3.1. Soluciona las siguientes sustracciones.

$$\begin{array}{r} C D U \\ 465 \\ -132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} C D U \\ 789 \\ -324 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} C D U \\ 790 \\ -430 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} C D U \\ 698 \\ -234 \\ \hline \end{array}$$

4. PRODUCTO:

Formular cuatro restas sin reagrupación o sin prestar y resuélvelas.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS: Paginas para saber.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TREMENTINO**

Resolución 001180 del 3 de diciembre de 2013  
Resolución 001255 de Diciembre de 2002- Resolución 691 de diciembre 22 DE 2011  
DANE: 223675000114 - NIT: 812001925-8  
Celular 3135277261 – Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

## GUIA DE TRABAJO PEDAGOGICO

AREA: Matemática.

GRADO: 2° GUIA No 1 FECHA: Marzo 18 de 2020

PROFESOR: Abigail Pinto Guzmán

### 1. OBJETIVOS.

- Solucionar restas con reagrupación.

### 2. CONTENIDO:

- ✓ Tema: Sustracción prestando.

Cuando en una sustracción la cifra del minuendo es menor que la del sustraendo, es necesario pedir prestado a la casilla más próxima a la izquierda.

Entonces las unidades piden prestado a las decenas y las decenas piden prestado a las centenas.

Restar 232-58.

Se colocan verticalmente las cantidades, teniendo en cuenta ubicar unidades debajo de unidades y decenas debajo de decenas.

$$\begin{array}{r} 232 \\ - 58 \\ \hline 4 \end{array}$$

Como 2 es menor que 8 no se puede restar directamente, el 3

Que está en la casilla siguiente le presta 1 decena es decir 10 Unidades quedaría.

$$12-8=4$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ - 58 \\ \hline 74 \end{array}$$

El 3 al haber prestado 1 queda convertido en 2, quien pide

Prestado 1 a las decenas es decir 10 decenas, queda

$$12-5=7$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ - 58 \\ \hline 174 \end{array}$$

El 2 de las centenas al prestar 1 a las decenas quedo convertido

En 1, entonces.

$$1-0=1$$



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TREMENTINO**

Resolución 001180 del 3 de diciembre de 2013  
Resolución 001255 de Diciembre de 2002- Resolución 691 de diciembre 22 DE 2011  
DANE: 223675000114 - NIT: 812001925-8  
Celular 3135277261 – Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

3. Actividades.

3.1. Soluciona las siguientes sustracciones.

$$\begin{array}{r} C D U \\ 6 8 5 \\ - 3 2 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} C D U \\ 9 4 5 \\ - 2 5 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} C D U \\ 7 0 0 \\ - 4 3 2 \\ \hline \end{array}$$

3.2. Escribe las restas de manera vertical y soluciona.

$$345-257 \quad 723-456 \quad 987-899.$$

4. Producto.

- Plantearse cuatro restas prestando y resuélvalas.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TREMENTINO**

Resolución 001180 del 3 de diciembre de 2013  
Resolución 001255 de Diciembre de 2002- Resolución 691 de diciembre 22 DE 2011  
DANE: 223675000114 - NIT: 812001925-8  
Celular 3135277261 – Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

UNDO

## GUIA DE TRABAJO PEDAGOGICO

AREA: Matemática.

GRADO: 2° GUIA No 1 FECHA: Marzo 18 de 2020

PROFESOR: Abigail Pinto Guzmán

1. OBJETIVOS.

- Aprender a comprobar una resta.

2. CONTENIDO:

- ✓ Tema: Comprobación de una resta.

Si sumamos la diferencia y el sustraendo el resultado de esta suma debe Ser igual al minuendo.

$$16-7=9.$$

Análisis:

Para comprobar la resta se debe sumar el sustraendo (7) con la diferencia (9) y obtener el minuendo.

Operación:

$$16-7=9 \leftrightarrow 9 + 7 = 16$$

Respuesta: 16.

3. Actividad.

- Coloca el minuendo que debe ir en cada sustracción.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ - 485 \\ \hline 221 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ - 324 \\ \hline 148 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ - 304 \\ \hline 604 \end{array}$$

4. Producto.

Escribe 3 restas y compruébalas.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TREMENTINO**

Resolución 001180 del 3 de diciembre de 2013  
Resolución 001255 de Diciembre de 2002- Resolución 691 de diciembre 22 DE 2011  
DANE: 223675000114 - NIT: 812001925-8  
Celular 3135277261 - Email: [rectoria@trementino.edu.co](mailto:rectoria@trementino.edu.co)

## **GUIA DE TRABAJO PEDAGOGICO**

AREA: Matemática.

GRADO: 2° GUIA No 1 FECHA: Marzo 18 de 2020

PROFESOR: Abigail Pinto Guzmán

### 1. OBJETIVOS.

- Resolver problemas que requieren del uso de la resta.

### 2. CONTENIDO:

- ✓ Tema: Problemas que se resuelven con sustracciones.

La sustracción o resta nos sirve para solucionar problemas donde hay que completar, quitar, averiguar cuanto más o cuanto menos y saber cuánto queda.

Juan Andrés debe recorrer cada día del colegio a su casa 985 metros, si ya hoy recorrió 435 metros. ¿Cuántos metros le faltan por recorrer?

Análisis: como están preguntando cuántos metros le faltan, se debe plantear una resta.

Entre los metros que debería recorrer y los que ya recorrió.

Operación: 
$$\begin{array}{r} 985 \\ -435 \\ \hline 550 \end{array}$$

Respuesta: a Juan Andrés le faltan por recorrer 550 metros.

### 3. Actividades:

3.1. Jose tenía 435 metros de tela y vendió 168 metros.  
¿Cuántos metros de tela le quedan?

- Análisis:
- Operación:
- Respuesta:

3.2. Había 174 sombrillas y se vendieron 140. ¿Cuántas hacen falta por vender?

